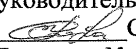


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС ООО» Руководитель МО  С.А.Халилова Протокол № 1 от « 19 » августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина»  С.Г.Казакова « 27 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина»  М.И.Ермолаева Приказ № 912 от « 27 » 08 2022 г.
--	--	---

Рабочая программа
по элективному курсу «Разговорный английский» 11 класс
(Базовый уровень)

Составила учитель английского языка
первой квалификационной категории
Константинова Оксана Львовна
18 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от « 27 » августа 2022 г.

Сроки реализации 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения элективного курса иностранный язык (английский) в 11 классе

Личностными результатами изучения предмета **иностраннй язык (английский)** являются следующие умения:

Личностные:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностраннй язык»;

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуре в целом;

Формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные:

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;

осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

• принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);

• беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;

• рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;

• делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать личные письма;

• составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Содержание элективного курса иностранный язык (английский) в 11 классе

Предметное содержание(тематика общения)	Количество часов (общее)
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	4
Досуг и увлечение (чтение, кино, театр, музыка, музей). Виды отдыха. Путешествие. Молодежная мода. Покупки.	4
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	3
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	2
Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт.	3
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	3
Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	3
Всего	34

Календарно-тематическое планирование

Всего уроков – 34

Уроков в неделю - 1

Итоговый зачет -1

№п\п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Дата	
				план	факт
	Межличностные взаимоотношения в семье.	1	3,4		
1	Межличностные взаимоотношения в семье. Развитие навыков монологической речи.	1	03.09		
	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1	1,3,4		
2	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Развитие навыков монологической речи.	1	10.09		
	Досуг и увлечения.	2	4		
3	Спорт, музыка, посещение театра, кино, кафе. Развитие навыков диалогической речи.	1	17.09		
4	Молодежная мода. Развитие навыков диалогической речи.	1	24.09		
	Внешность и характеристики человека.	2	1,3,4		
5	Внешность. Развитие навыков аудирования.	1	01.10		
6	Характер человека. Развитие навыков чтения с извлечением основной информации.	1	08.10		
	Покупки. Карманные деньги.	2	3,4		
7	Покупки. Актуализация навыков монологической речи	1	15.10		
8	Карманные деньги. Актуализация навыков диалогической речи.	1	22.10		
	Школьная жизнь.	2	1,3,4		
9	Школьные предметы. Каникулы. Развитие навыков монологической речи.	1	12.10		
10	Личное письмо. Развитие навыков письменной речи.	1	19.10		
	Проблемы выбора профессии.	2	3,4		
11	Профессии. Развитие навыков чтения.	1	26.10		
12	Я выбираю. Развитие навыков диалогической речи.	1	12.11		
	Роль иностранного языка в жизни человека.	2	3,4		
13	Личное письмо. Развитие письменной речи.	1	19.11		
14	Активизация навыков диалогической речи	1	26.11		
	Технический прогресс.	2	8		
15	Технологический прогресс. Развитие навыков поискового чтения	1	03.12		

16	Технологический прогресс.Актуализация навыков монологической речи.	1	10.12		
	Глобальные проблемы современности.	3	1, 7		
17	Глобальные проблемы современности. Развитие навыков монологической речи.	1	17.12		
18	Глобальные проблемы современности. Развитие навыков диалогической речи.	1	24.12		
19	Глобальные проблемы современности. Развитие навыков чтения.	1	14.01		
	Средства массовой информации.	3	1,8		
20	Радио и телевидение. Развитие навыков чтения	1	21.01		
21	Пресса. Развитие навыков монологической речи.	1	28.01		
22	Интернет. Активизация навыков диалогической речи.	1	04.02		
	Природа и проблемы экологии.	3	7		
23	Природа и проблемы экологии. Развитие грамматических навыков.	1	11.02		
24	Природа и проблемы экологии. Отработка навыков монологической речи.	1	18.02		
25	Актуализация навыков аудирования.	1	25.02		
	Здоровый образ жизни.	3	5		
26	Здоровый образ жизни. Развитие навыков диалогической речи.	1	11.03		
27	Здоровый образ жизни. Развитие грамматических навыков.	1	18.03		
28	Здоровый образ жизни. Развитие навыков письменной речи.	1	08.04		
	Путешествие по родной стране и странам изучаемого языка.	3	1,3,4		
29	Гостиницы. Развитие навыков аудирования.	1	15.04		
30	В аэропорту. Отработка навыков монологической речи.	1	22.04		
31	Развитие лексико-грамматических навыков в процессе письма.	1	29.04		
	Страны изучаемого языка.	3	1,3,4		
32	Страны изучаемого языка. Развитие грамматических навыков устной и письменной речи.	1	06.05		
33	Итоговый зачет	1	13.05		
34	Развитие навыков чтения.	1	20.05		

Лист корректировки

[illegible]

